Fiche élève : « Je m’entraîne » (E2)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions – Entraînement

# Je m’exerce

## Exercice 1 : je m’entraîne avec des figures sur les longueurs

Dans chacune des figures suivantes, les différents points sont tous alignés. Exprimer, en fonction de a et b, la longueur MP.

|  |  |
| --- | --- |
| **Figure** | **Longueur MP** |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 2 : je m’entraîne avec des expressions littérales sur les longueurs

Pour chacune des expressions littérales suivantes, construire une figure avec des points alignés, de sorte que l’expression littérale soit égale à la longueur MP. Mettre un codage si nécessaire.

Dans chaque cas, les nombres *a* et *b* sont strictement positifs.

|  |  |
| --- | --- |
| **Longueur MP** | **Figure** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 3 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 3 : je m’entraîne avec des figures sur les périmètres

Exprimer, en fonction de *a* et *b*, le périmètre du rectangle ABCD.

|  |  |
| --- | --- |
| **Polygone** | **Périmètre** |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 4 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 4 : je m’entraîne avec des expressions littérales sur les périmètres

Pour chacune des expressions littérales suivantes, construire un polygone non croisé et non aplati, de sorte que l’expression littérale soit égale au périmètre de ce polygone. Mettre un codage si nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Périmètre** | **Polygone** |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 5 de cette fiche.
* Sinon, je fais l’exercice 4bis de cette fiche.

# Je m’exerce

## Exercice 4bis : je m’entraîne avec des expressions littérales sur les périmètres

Pour chacune des expressions littérales suivantes, complète la figure de sorte que l’expression littérale soit égale au périmètre du rectangle ABCD. Les points sur le même côté sont alignés. Mettre un codage si nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Périmètre** | **Figure** |
| Ici, |  |
| Ici, |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 5 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 5 : je m’entraîne avec des figures sur les aires

Dans chacune des figures suivantes, les différents points sur le même côté du polygone sont alignés. Exprimer, en fonction de *a* et *b*, l’aire du rectangle ABCD.

|  |  |
| --- | --- |
| **Polygone** | **Aire** |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 6 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 6 : je m’entraîne avec des expressions littérales sur les aires

Pour chacune des expressions littérales suivantes, construire un polygone non croisé et non aplati, de sorte que l’expression littérale soit égale à l’aire de ce polygone. Mettre un codage si nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aire** | **Polygone** |
| Ici, et sont strictement positifs. |  |
| Ici |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je complète le bilan, puis je fais la fiche A.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer, puis je complète le bilan.

# Bilan : je fais le point sur mes compétences

* Avec cette fiche, maintenant je sais

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Je dois encore apprendre ou m’exercer sur

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………